Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт психологии и астрологии»
(ЧУ ДПО «Институт психологии и астрологии»),
ИНН 3906903350, ОГРН – 1123900001895

УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ЧУ ДПО "Институт
психологии и астрологии"
_____ Куцепова Н.Н..
« 03 » апреля 2017 г.
м.п.

г. Калининград

Принято
в соответствии с протоколом
заседания педагогического совета

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану в ЧУ ДПО «Институт психологии и астрологии»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в **ЧУ ДПО «Институт психологии и астрологии»** (далее - Институт).
В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);
- уже имеющих достаточную начальную подготовку по изучаемым предметам в том числе при переводе из сторонних учебных заведений аналогичного профиля;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Возможны следующие варианты организации обучения:

- на дому (on-line) в соответствии с «Положением о дистанционном (on-line) обучении»;
- в образовательном учреждении.

1.6. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций преподавателей, медицинских показаний, желания обучающегося.

1.7. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда института;
- продолжать обучение в институте в порядке, закрепленном в его локальных нормативных актах.

2. Условия и порядок проектирования ИУП

2.1. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется преподавателями и представителями администрации индивидуально.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося переходу на ИУП; наличия желания обучающегося перейти на ИУП, а также в случае наличия медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие преподаватель и администрация института.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. обучающимся заполняют заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации преподавателей в том числу сторонних учебных заведений о имеющихся знаниях и навыках; медицинские справки, письма директоров учреждений дополнительного образования;

2.4.3. директор института осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с преподавателями составляет ИУП и индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей директор осуществляет согласование запросов обучающихся и рекомендаций преподавателей;

2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.6. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. учебный план;

2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. приказы директора о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;

2.5.5. Индивидуальные журналы обучающихся по ИУП.

3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный семестр, учебный год и включает:

3.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;
3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
3.3. временной график выполнения учебных модулей по месяцам с указанием контрольных точек – сроков представления заданий - курсовых работ и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

В ИУП должны быть обязательно включены предметы включенные в утвержденную учебную программу института.

5. Контролирующая структура ИУП

5.1. Контроль реализации ИУП ведут директор, преподаватель-предметник.
5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в семестр ведет преподаватель-предметник.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится преподавателем-предметником и доводится до сведения директора.

7. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося проводимую в соответствии с действующими локальными нормативными актами института.

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой и действующим Положением о дистанционном (on-line) обучении.
8.2. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заявления и медицинского заключения ГКЭК об организации индивидуального обучения на дому.
8.3. Директор издает приказ об организации индивидуального обучения с распределением учебной нагрузки по дисциплинам.
8.4. Занятия проводятся дистанционно (on-line) на дому по расписанию, составленному утвержденному директором. Продолжительность занятий в соответствии с утвержденным учебным планом. При наличии медицинских показаний продолжительность учебных занятий может изменяться индивидуально.

9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения слушателей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

9.1. Директор:
9.1.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением согласно должностной инструкции, приказу и данному Положению;
9.1.2. Осуществляет подбор кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий слушателей;
9.1.4. Составляет расписание индивидуальных занятий.
9.2. Учителя-предметники:

9.2.1. Осуществляют выбор программ с учетом имеющихся навыков, знаний и возможностей обучающегося;
9.2.2. Составляют адаптированную рабочую программу по предмету;
9.2.3. Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;
9.2.4. Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта для дополнительного профессионального образования и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
9.2.5. Проверяют курсовые работы слушателей в соответствии с Положениями о текущем контроле и итоговой аттестации.